

CYBERVIOLENCES : SENSIBILISER LES JEUNES ET LEURS PROCHES AUX VIOLENCES 2.0

[L'égalité à la page](#) > Formations > Lutte contre les violences > Sensibilisation et prévention

CONTEXTE

Le développement internet et des nouvelles technologies ont permis de prolonger dans le monde virtuel des actes de violence psychologique qui existaient auparavant. Un phénomène relativement récent et mal connu par les adultes.

Pourtant, ces violences en ligne ont des conséquences bien réelles (trouble du sommeil, sensation de mal-être pouvant conduire au suicide).

La formation des jeunes comme des adultes est donc nécessaire.

OBJECTIFS

La formation vise plusieurs objectifs :

- Connaître les caractéristiques et les conséquences des cyberviolences ;
- Repérer et identifier les conséquences des violences 2.0 sur les victimes ;
- Distinguer les différents réseaux sociaux et connaître les bons gestes à pour protéger son profil avoir en ligne ;
- Identifier les acteurs de la lutte contre les cyberviolences vers qui orienter les victimes ;
- Avoir connaissance du cadre juridique qui encadre les violences 2.0 ;
- S'approprier les concepts et outils afin de pouvoir sensibiliser jeunes et adultes au phénomène de la cyberviolence.

PUBLIC :

Animateurs-trices, éducateurs -trices, professeurs et/ enseignant.e.s, tous les professionnel.le.s du secteur éducatif et social en contact avec des jeunes et/ou leurs parents sont concernés par cette formation.

DUREE :

Nous proposons une formation de deux jours afin de pouvoir tout d'abord faire un état des lieux des cyberviolences et de permettre aux stagiaires de se former aux outils permettant la sensibilisation des jeunes et de leurs parents.

Selon l'UNICEF, 12,5 % des enfants français ont déjà été victimes d'actes de cyberviolence ou de cyber-harcèlement.

POURQUOI SE FORMER ?

Les cyberviolences échappent plus facilement au contrôle des adultes qui ne sont pas toujours éduqués aux pratiques numériques. Sensibiliser les jeunes aux bonnes pratiques en ligne et former leurs parents afin qu'ils puissent accompagner les enfants dans les activités numériques sont deux moyens de lutter efficacement et durablement contre les violences 2.0.



UN MOT SUR LA FORMATRICE

« Consultante et formatrice en stratégies égalité Femmes-Hommes, je travaille depuis 2014 sur la question des cyberviolences. Engagée dans la lutte contre les violences faites aux femmes, une de mes grandes forces est la vulgarisation. Je n'hésite pas à utiliser des métaphores, des figures de style et l'humour (dans les limites du raisonnable!) pour illustrer mes propos et les rendre digestes à l'auditoire ».

Léa BAGES

METHODOLOGIE ET OUTILS

Cette formation est composée d'une partie magistrale appuyée par un document numérique visuel (PowerPoint – captures d'écran, exemples, extraits vidéos, analogies et bibliographie de référence) et est entremêlée de discussions et de temps de pratique où les participants sont invités à « s'approprier » les notions apprises.

Un kit de formation « papier » est remis aux participant.e.s et une copie PDF de la formation est toujours offerte au public qui assiste grâce à un lien de téléchargement unique et gratuit.

LES + :

Nos formations peuvent être dédiées à de l'intra-entreprise ou de l'inter-entreprise. Les formations comprennent automatiquement des ateliers permettant la mise en application des notions abordées dans le support.

COUT DE LA FORMATION :

Demander un devis au 06.88.96.51.93.

Programme jour 1:

9h : Début de la formation - Présentation de la formatrice -
Tour de table de présentation - Présentation journée,
protocole d'échange.

9h30 : Cyberviolences : état de la situation

Animation 1 : Test VRAI/FAUX sur les cyberviolences

PPT1 - Cyberviolences définition et caractéristiques

10h45 : PPT2 – L'impact des cyberviolences sur les jeunes

12h15 : PAUSE DEJEUNER

13h30 : Les réseaux sociaux : les distinguer et connaître
leurs limites

Animation 2 : Quelles bonnes pratiques sur les réseaux
sociaux - Comment se protéger en ligne ?

16h15 : PPT3 : Internet zone de non droit ? Le point
juridique et présentation des acteurs "relais"

17h15 : Retour sur la journée et tour de table

17h30 : Fin de la première journée.

Programme jour 2:

9h : Retour sur la formation de la veille et présentation du
programme du jour

9h30 : PPT 1- Les enjeux de la sensibilisation chez les
jeunes + les outils à disposition

10h45 : Ateliers de mise en pratique (jeux de rôle). Deux ou
trois ateliers en fonction du nombre de participant.e.s)

12h15 : PAUSE DEJEUNER

13h30 : PPT 2- Les enjeux de la sensibilisation chez les
parents + les outils à disposition

14h45 : Ateliers de mise en pratique (jeux de rôle). Deux ou
trois ateliers en fonction du nombre de participant.e.s)

16h45 : Conclusion, retour sur la journée et tour de table

17h15 : Questionnaire d'évaluation anonyme

17h30 : Fin de la formation.